

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: OSMAN ACOSTA PEREZ

CÓDIGO: 084651012013

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: PEDAGOGIA WALDORF, UNA

EDUCACION BASADA EN EL

SER._____

TITULO: PEDAGOGIA WALDORF, UNA EDUCACION BASADA EN EL SER.
1. RESUMEN (450 palabras máximo)
<p>La pedagogía Waldorf inicia en el 1919 en Alemania; no es una pedagogía novedosa, experimental, no es una pedagogía retròdraga; sino una pedagogía que contempla el niño, el ser humano que está deviniendo y posteriormente madura y en su anclaje en el mundo. La pedagogía woldorf se enfoca en lo humano y es el ser humano el que dice como trabajar en él, y no se centra en cumplir una ley o un currículo. Es darle al niño lo que necesita en cada momento, para que cuando llegue el momento de lo que él quiere hacer tenga las herramientas adecuadas y no lo que las otras personas quieren que haga.</p> <p>En la pedagogía de Waldorf por primera vez están los niños y niñas, aunque separados niños de niñas dentro del mismo salón y hacen lo mismo; se trabaja la horticultura, música, todo se trabaja sobre lo que está vivo, sobre la vivencia, sobre los sonidos de los instrumentos en vivo; se sigue trabajando con materiales naturales, con el fin de que los niños no estén desvinculados con la naturaleza; se utilizan lanas, algodón, cedas, madera. Esto es un problema en la actualidad, porque va en contra de un sistema. La pedagogía preserva el ser del niño, se cuida, se respeta y hasta venerarlo.</p> <p>El niño que sale de la escuela Waldorf sale en contenido igual a un niño que no va a la escuela woldorf. En la escuela se desarrolla en el niño todo lo que lleva adentro y se acompaña en los procesos evolutivos y que necesita en cada etapa.</p> <p>La primera fase evolutiva a grandes rasgo va desde los 0 a los 7 años, donde el niño aprende por imitación, donde el maestro de la escuela no le pide al niño que haga lo que tiene que hacer, sino que él lo hace y le da el espacio para que el niño lo imite. Se trabaja a nivel manipulativo, el juego libre y todos los niños están juntos, no se separan por edades. Se deja que los niños interrelacionen, ya que en las escuelas tradicionales el niño no se puede mover de la silla. Se desarrolla un juego libre, no dirigido, ya que el niño necesita desarrollar sus habilidades por propio espacio, el niño se deja hacer dibujos libres.</p> <p>De los 7 a los 14, ya en esta fase los niños se separan por edades y aparecen los pupitres y sillas, tienen una maestra tutora que acompaña durante mas o menos 8 años, donde las primeras dos horas es de interacción entre los niños y padres. Es una enseñanza helicoidal, se empieza por</p>

letras, números. El tutor se encarga de que el niño vaya descubriendo el mundo a su alrededor. El maestro se dedica a las materias conceptuales, se trabaja por periodos durante dos o tres semanas, por ejemplo matemáticas y así sucesivamente, después del descanso se desarrollan las actividades más instrumentales, por lo tanto se cree que en esta escuela se trabaje el arte, sino es que el arte está en todas las materias. Al trabajar con todas estas materias busca que el niño se encuentre con el mismo. Además se trabajan los idiomas, se trabaja con dos idiomas. Es una escuela que se contempla al ser humano en todo su esplendor, desde lo espiritual.

2. VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo)

La pedagogía Waldorf, es una escuela donde busca desarrollar, moldear, cultivar, todas las virtudes del ser humano. Lo humano en todo el sentido de la palabra, el ser, antes que el hacer; se enfoca que el individuo o el niño se centren en lo que quiere, no en lo que los demás quieren ver desarrollado en él. Es claro que el niño tiene una libertad para pensar, para actuar y ser feliz.

Con todos esto lleva a reflexionar, si hoy por hoy la educación que se piensa, es la mejor educación que los niños de nuestro sistema están recibiendo, o si está bien direccionada o por el contrario busca solo desarrollar el contenido conceptual o de conocimiento, dejando de lado las otras dimensiones del ser humano, como lo plantea la pedagogía de woldorf. Que a la final se consiguen personas que solo irán a satisfacer a futuro sus intereses personales.

Ahora bien, considera que esta pedagogía podría fallar, cuando no se lleva un control de los procesos de desarrollo de los niños y sus etapas para cubrir necesidades propias de cada una de ellas.