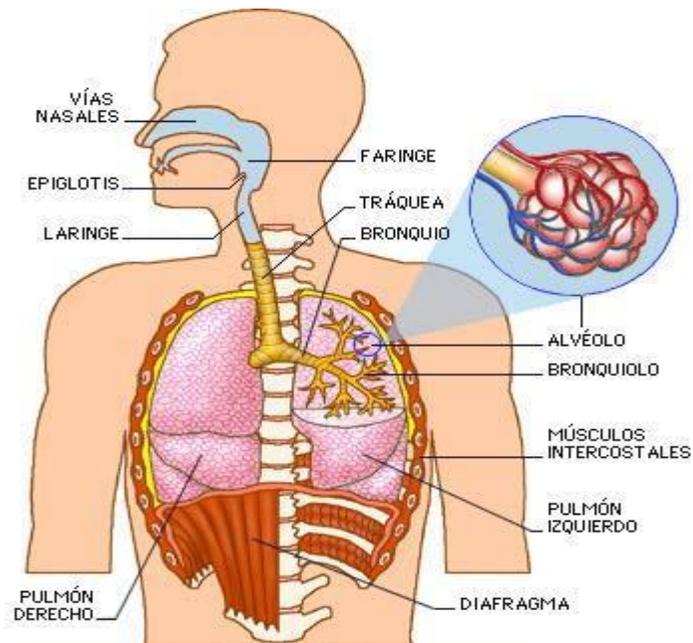


El Sistema Respiratorio



ANGIE PAOLA TOLE TIQUE

COD 084651012013

LISETH YAMILE PIZA BARRIOS

COD. 084651262013

OSMAN DEL CRISTO ACOSTA

COD. 084651012013

INGRID JULIETH NOMESQUE HORTA

COD. 084651012013

“La buena didáctica es aquella que deja que el pensamiento del otro no se interrumpa y que le permite, sin notar, ir tomando buena dirección.”

Enrique Tierno Galván

SISTEMA RESPIRATORIO

Conocer las características del sistema respiratorio y sus funciones
Reconocer y valorar las producciones propias y de sus compañeros.

En el desarrollo de la siguiente clase se busca la comprensión de los alumnos sobre sus conocimientos acerca del sistema respiratorio y su importancia para los seres vivos

PARA COMENZAR...

- El primer paso para lograr el objetivo de nuestra clase Comenzará haciendo una explicación del sistema respiratorio los órganos que lo componen, sus funciones y la importancia de .

SISTEMA RESPIRATORIO

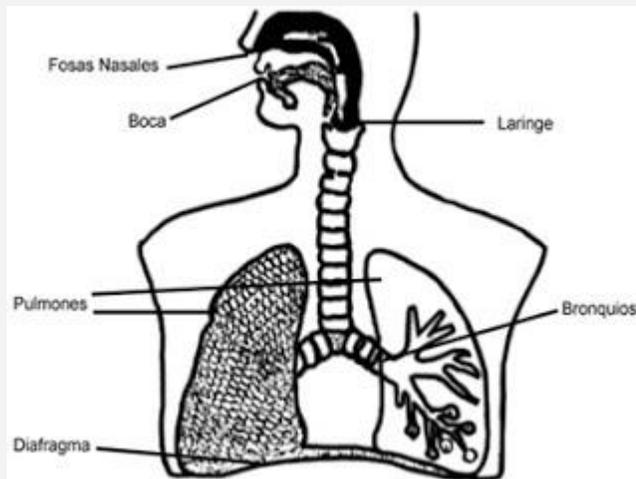
Es el encargado de llevar oxígeno a cada parte del cuerpo humano y animal mediante la respiración

El sistema respiratorio está formado por los siguientes órganos

- Vías respiratorias, nariz, faringe, laringe, tráquea y bronquios
- PULMONES:** son dos cuerpos blandos y esponjosos de color rosado. El pulmón derecho es más grande que el izquierdo

El proceso de inspiración y espiración se llama respirar

SISTEMA RESPIRATORIO



SISTEMA RESPIRATORIO

La respiración es la función por la cual los seres vivos toman del medio ambiente oxígeno que necesitan sus células y despiden el gas carbónico.

El conjunto de órganos que tienen por objeto poner en comunicación el aire atmosférico con la sangre se denomina Sistema Respiratorio.

PARTES:

Esta formado por las siguientes partes:

La nariz

La faringe

La tráquea

Los bronquios

Los pulmones

FUNCIONES QUE REALIZAN ESTOS ÓRGANOS:

La nariz permite la entrada y salida del aire.

A través de la faringe pasa el aire de las fosas nasales a la tráquea por una abertura llamada glotis cuya válvula, la epiglotis, cierra cuando pasan los alimentos evitando que estos penetren en el aparato digestivo.

Los pulmones son dos órganos esenciales de la respiración, el color varía con la edad situados en el interior de la caja torácica. En estos órganos es en donde consigue que el oxígeno del aire pase a la sangre y que el bióxido de carbono salga de ellos para ser expulsados al exterior.

Los movimientos respiratorios son : INSPIRACIÓN y la salida ESPIRACIÓN.

HIGIENE DEL SISTEMA RESPIRATORIO:

El oxígeno que necesitamos llega a nuestros pulmones a través de las vías respiratorias. Para que llegue a los pulmones todo el oxígeno que necesitamos es necesario evitar ciertos factores que perturban la función respiratoria y tener en cuenta normas higiénicas como las siguientes:

Respirar por la nariz y no por la boca, para calentar, humedecer y filtrar el aire antes que llegue a los pulmones.

Respirar, siempre que sea posible, el aire puro del campo y evitar la permanencia continuada en habitaciones cerradas.

Hacer ejercicios respiratorios de vez en cuando, para ventilar totalmente los pulmones.

Practicar deportes y ejercicios gimnásticos pues desarrollan la capacidad torácica.

No dormir en habitaciones donde existan plantas o braseros que envíen el aire.

No fumar, pues el tabaco perjudica especialmente al sistema respiratorio.

El aire de las ciudades tiene impurezas. En él flotan millones de microbios y gases, humos, etc.

El aire del mar y de la montaña es el más puro y sano.

PARA CONTINUAR...

Se realizará una práctica con los estudiantes que consistirá en preguntarle al grupo oralmente si saben cómo se infla un globo, y de ahí iniciaremos la actividad. Para realizar esta actividad

Necesitamos: 1 globo de nuestro color favorito. Pasos para jugar:

- Respiro profundamente y comienzo a inflar el globo.
- Me aseguro de que tenga suficiente aire adentro.
- Suelto y miro como se dispara.
- Vemos qué globo llegó más lejos.

PARA FINALIZAR...

Luego de terminar el juego conversamos con los alumnos sobre los resultados, si lo disfrutaron y quienes inflaron los globos más grandes. La docente guiará la charla con preguntas como ¿Quién infló el globo más grande? ¿Les costó inflarlo? ¿Tuvieron que hacer mucha fuerza? ¿Con qué inflamos los globos? ¿Cuándo sentimos el aire? ¿Podríamos decir qué el aire también puede entrar y salir de nuestro cuerpo? ¿Cuándo? Los alumnos

debatirán posibles respuestas a estas preguntas, respetando su turno para hablar y las opiniones propias y de sus compañeros.

Lo último que se mostrará es cómo hacer un sistema respiratorio. Los materiales que se utilizarán serán.

- **UNA BOTELLA PLÁSTICA TRANSPARENTE**
- **TRES BOMBAS**
- **DOS PITILLOS**
- **PLASTILINA**
- **CINTA AISLANTE**

se le enseñará a cómo hacerlo y cómo funciona