

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: OSMAN ACOSTA PEREZ

CÓDIGO: 084651012013

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: HOWARD GARDNER: COMO IMPACTA LA TECNOLOGIA A LA EDUCACION.

TITULO: HOWARD GARDNER: COMO IMPACTA LA TECNOLOGIA A LA EDUCACION.
1. RESUMEN (450 palabras máximo)
<p>Howard Gardner conocido por la teoría de las inteligencias múltiples, la cual dice que en vez de que las personas tengan inteligencias generales, tengas diferentes inteligencias; es decir; que si somos buenos en algo podemos ser fuertes en otras cosas o si somos malos posiblemente podemos ser malos en las demás. Gardner se ha centrado en la implicación que tiene su teoría en la educación, para ella propone dos ideas, la primera que se debe individualizar a cada estudiante, conocer todo lo que se pueda de cada estudiante y enseñar a ese estudiante de forma que vaya hacer efectiva. La segunda se centra en la idea que se debe desarrollar ciertas destrezas como leer, escribir, y el proceso de alfabetización y esa es una de las razones de ir al colegio, es convertirnos en expertos en diferentes disciplinas, diferentes formas de pensar; por ello plante cuatro formas de pensar. Primero pensar históricamente, entendiendo el pasado y como se relaciona con el hoy y el mañana. Segundo pensando matemáticamente podemos medir, calcular y realizar análisis diariamente. Tercer, pensando artísticamente; es decir; pensar cómo piensan los artistas, los escritores. Por ultimo pensar científicamente, es decir; como es que estos científicos piensan para resolver estos problemas.</p> <p>Nos habla desde una perspectiva de la moral y la ética como los niños y jóvenes se ven confrontados en el uso de las tecnologías, donde no saben que es ético y que es moral y hasta donde debe ir esta; cuando se aprenden contraseñas, descargan algo sin permiso, matonear y ser observador del matoneo, pero los adultos no les ayudan a los niños y jóvenes a entender que está mal y que no, y como enfrentar los retos impuestos por la web y los medios digitales.</p> <p>En el siguiente bloque del conversatorio se centra hacia la pregunta ¿en qué forma nuestra gente joven hoy es diferente por y debido a los medios digitales? Para esto Gardner expone que los jóvenes están influidos por todo lo que está en su medio digital, inundados de App y la vida de la gente joven está llena de App y piensan el mundo como App.</p> <p>Habla de tres áreas de las vidas de los jóvenes, la primera sentido de identidad, la segunda la intimidad teniendo relación intimas con los pares y la tercera es la de imaginación. Encada una de estas “i” se encuentra un patrón muy interesante. Inicialmente cuando los medios digitales surgieron le brindaban a la gente joven para que explorara las diversas identidades, adoptara diferentes personalidades, esto aplico aproximadamente en la época de los 90 al 2005. Pero una vez que aparecen los medios sociales, como Facebook, comenzaron a crear presiones en los jóvenes para consolidar una identidad muy temprana, porque aquí es importante verse lindos,</p>

productivos, en el sentido que tenemos una marca como una App y esto nos lleva a un cierre prematuro y se crea una persona que a la final no es así.

La intimidad, siempre los jóvenes tienen relaciones con otras personas de diferentes razas, religiones, políticos, esto les crea enlaces con diferentes personas, desde el punto menos positivos, cuando se tiene muchos amigos es más difícil profundizarlas relaciones y tienden más a conectarse que verse frente a frente con los demás y así saber los gestos, se les dificulta mantener una conversación, porque todo lo hacen por las redes.

La imaginación, depende de que medio artístico está trabajando la gente, para hacer sus creaciones.

Habla en el libro, generación App, sobre lo positivo y lo que es menos positivo, donde se hace una distinción entre las App que crean dependencia y aquellas que nos introducen en la exploración de nuevos territorios o nuevas áreas.

Seguidamente habló de la trascendencia de las App, es decir dejar de lado los aparatos, como celular y de las App.

El mundo digital, de las App es un regalo de las inteligencias múltiples, porque las cosas solían enseñarse de una sola manera y hoy en día los niños pueden abordarlas de muchas formas, la cual les da la probabilidad de individualización y plurización, es decir, enviar las mismas ideas, por ejemplo gráficamente, matemáticamente, lingüísticamente, juegos de roles, etc.

Conclusión, los medios o artefactos podemos usarlo como algo positivo y negativos y de diferentes maneras.

2. VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo)

En el video Howard Gardner, nos plantea una reflexión sobre incidencia que tiene la tecnología en la educación, frente a todo esto nos propone una serie de postulados, que a mi modo de ver son válidos en cierta manera, en cuanto que es tan beneficioso el uso de esas tecnologías para la evolución de los aprendizajes de los jóvenes y hasta qué punto estas App son contraproducente en el sentido de la visión que en ellos se hacen frente a la realidad inmediata de su vida. Para todo esto plantea que el docente no puede ignorar toda esta realidad en que los jóvenes viven y se hayan inmerso y por el contrario se debe llevar de la mano y apoyarse de ellas, para generar lo que el llamo inteligencias múltiples.

Da líneas sobre lo que el docente debe enseñar y como enseñarlo, desde la importancia que esto traiga para los jóvenes, que encuentre desde lo expuesto anteriormente, es decir, desde la belleza, la verdad, la ética y la moral, la diferencia entre el bien y el mal y para ello se debe tomar mano de las tecnologías disponibles para lograr todo esto.