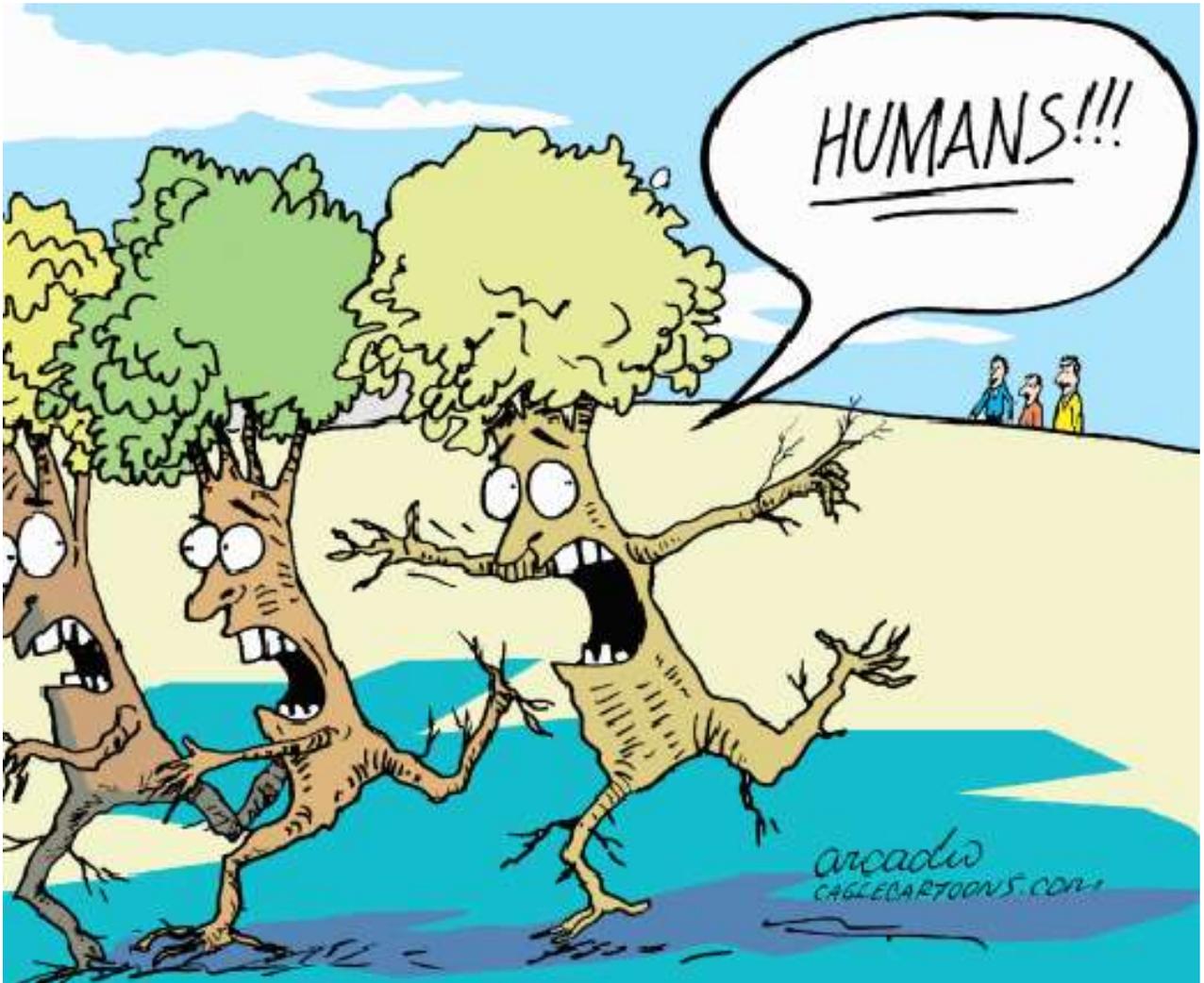


Conservemos la Biodiversidad



<http://yosisoyambientalista.blogspot.com.co/2012/05/hasta-donde-tenemos-que-llegar-para.html>

ANGIE PAOLA TOLE TIQUE

COD 084651012013

LISETH YAMILE PIZA BARRIOS

COD. 084651262013

OSMAN DEL CRISTO ACOSTA

COD. 084651012013

INGRID JULIETH NOMESQUE HORTA

COD. 084651012013

*"Las especies naturales constituyen la biblioteca con la que trabajan los ingenieros genéticos".
Thomas E. Lovejoy, conservacionista.*

Conservemos la Biodiversidad

OBJETIVOS:

- Que los alumnos reconozcan y comprendan cuales son los recursos naturales, con el fin de que adquieran una cultura responsable de ella.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo de su posicionamiento como ser humano dentro del mundo que habita.

DESCRIPCION:

La siguiente clase está enmarcada hacia el alumno; adquiera los conceptos de biodiversidad, recursos naturales, recursos naturales no renovables, recursos naturales renovables. Resulta importante que el alumno reflexione a cerca de los recursos naturales y lo mucho que la humanidad pierde y todos los seres vivos sobre la magnitud de la problemática y entre a ser parte activa en la preservación y cuidado de estos recursos.

PARA DAR INICIO:

Para empezar daremos a conocer la temática, conceptualizando los términos biodiversidad y su historia, recursos naturales, recursos naturales renovables y no renovables, dando una breve explicación de cada uno.

Biodiversidad

El término biodiversidad, fue propuesto en 1988 por el biólogo norteamericano Edward O. Wilson, para denominar la variedad biológica de una determinada zona del planeta. Este concepto aunque pueda parecer un poco lejano e importante para la vida cotidiana de los ciudadanos, reviste un carácter fundamental para la evolución de la vida y la supervivencia de los seres que habitan la Tierra. A nivel genético, si una especie cuenta con pocos individuos o es poco diversa, tiene una poca variedad de genes y por lo tanto, es más limitada ante posibles cambios en su

entorno y más propensa a transmitir un posible gen adverso o defectuoso, proceso al que no son ajenos los seres humanos, por ejemplo, en las familias reales y clases nobiliarias sus descendientes padecían enfermedades y malformaciones de origen genético por sus prácticas endogámicas. Todas las especies, aún las consideradas insignificantes, repulsivas o dañinas, cumplen una importante función dentro del equilibrio terrestre. Un insecticida que acaba con las plagas, también puede matar a otros organismos que las controlan de forma natural.

¿Cómo afecta la Biodiversidad a los ciudadanos?

La pérdida de biodiversidad afecta a los ciudadanos, debido a que los alimentos que

consumen provienen de miles de años de selección de las mejores especies naturales,

o de la ingeniería genética más recientemente. Estas modificaciones, permitieron que incrementaran su tamaño, mejoraran los rindes y fueran más resistentes ante condiciones meteorológicas adversas o frente a plagas, pero se han hecho más débiles frente a otros problemas, hasta el punto de que algunas no pueden reproducirse sin intervención humana. En los ecosistemas hay especies claves cuya desaparición arrastra muchas otras. Frente a ello, recientes investigaciones comenzaron a incluir la protección de la variedad de

¿Cómo se puede conservar la Biodiversidad?

En 1992, en Río de Janeiro, 188 países firmaron el Convenio sobre Biodiversidad (con la importante excepción de Estados Unidos), y diez años más tarde, en la Cumbre de la Tierra de Johannesburgo se fijaron los compromisos que asumiría la comunidad internacional para "reducir significativamente" la pérdida de biodiversidad hasta 2010. Sin embargo, pese a las numerosas declaraciones institucionales, reuniones y congresos, la biodiversidad como temática aún no está incluida en las agendas de los responsables gubernamentales. Conservar la biodiversidad demanda la protección de las especies, los hábitats y los ecosistemas enteros, además de las medidas legales y los planes de gestión y conservación. Se necesita combatir las actividades humanas que causan la extinción de especies. La destrucción de la selva tropical es la mayor amenaza a la biodiversidad, ya que su riqueza de especies es enorme. Algunas de las actuales prácticas agrícolas y ganaderas ponen en grave peligro la continuidad de la diversidad biológica por aplicar técnicas de

especies, por poco productivas que puedan parecer. La conservación de las especies silvestres, es primordial para mantener el patrimonio genético que atesoran y que las especies "domesticadas" han perdido. La biodiversidad juega un papel fundamental contra las catástrofes naturales, ello se pudo comprobar luego del tsunami que arrasó el Sudeste Asiático, las zonas que cuidaron sus ecosistemas, como los bosques de manglares, resistieron mejor que las que tenían sus bosques degradados.

explotación de los recursos naturales. La introducción de especies en ecosistemas

Ajenos ha producido también la desaparición de muchas especies.

RECURSOS NATURALES.

Recurso natural: Se denominan recursos naturales a aquellos bienes **materiales** y servicios que proporciona la naturaleza **sin alteración por parte del ser humano**; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).

Recurso natural	Productos o Servicios
Aire	La energía eólica; neumáticos
animales	Alimentos (leche, queso, carne, tocino) y la ropa (suéteres de lana, camisas de seda, cinturones de cuero)
Carbón	Electricidad
minerales	Monedas, alambre, acero, latas de aluminio, joyería
Gas natural	Electricidad, calefacción
Petróleo	Electricidad, combustible para automóviles y aviones, plástico
plantas	Madera, papel, ropa de algodón, frutas, verduras
Luz de sol	La energía solar, la fotosíntesis
Agua	La energía hidroeléctrica, la bebida, la limpieza

<http://www.areaciencias.com/recursos-naturales>.

Tipos de Recursos Naturales

Los recursos naturales que proporciona el medio ambiente **se clasifican en 3 tipos diferentes:**

a) **Recursos continuos o inagotables:** Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana.

A continuación:

Se desarrollaran las siguientes actividades para fortalecer los conceptos expuestos anteriormente.

Actividad: 1

Saberes previos

Individualmente responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por recursos naturales?
- ¿Cuáles son los recursos no renovables?
- ¿Cuáles son los recursos naturales renovables?
- ¿Cómo afecta los recursos naturales en tu vida y como afectan a nuestra sociedad?
- Menciona algunos recursos renovables y no renovables.

Actividad: 2

Recursos naturales

- Formar dos equipos con el nombre del recurso.
- luego cada equipo deberá hacer un dramatizado sobre cada recurso que le correspondió. Seguidamente cada equipo

b) **Recursos renovables:** Son los recursos que pueden regenerarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración.

c) **Recursos no renovables o irrenovables:** Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana.

tendrá que defender en un debate sobre la importancia de cada recurso para el hombre.

c) se proyectara un video, donde los alumnos deberán confrontar lo investigado con anterioridad con lo que nos habla el video:

Observa el video. “**recursos naturales**”

<https://www.youtube.com/watch?v=-DFzqGxMAZc>

d) Una vez observado el video: realiza un mapa conceptual.

